**Аннотация**

к рабочей программе дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации (ПК) по специальности «Хирургия»

**«**Неотложная хирургия при заболеваниях и травмах органов грудной и брюшной областей»

– 144 ч.

**1. Характеристика программы.**

Рабочая программа цикла дополнительного профессионального образования «Неотложная хирургия при заболеваниях и травмах органов грудной и брюшной областей» (повышение квалификации) по специальности «**Хирургия**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы обучения, материально-техническое, информационно-библиотечное и кадровое обеспечение учебного процесса на кафедре хирургических болезней с курсом анестезиологии и реаниматологии ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России. Рабочая программа разработана в соответствии с приказами и другими нормативными актами здравоохранения Российской Федерации

**Цель** программы дополнительного профессионального образования «Неотложная хирургия при заболеваниях и травмах органов грудной и брюшной областей» - систематизирование знаний обучающихся и совершенствование практических умений по владению основными методами диагностики, лечения, реабилитации и медицинской профилактики в соответствие с новыми законодательными и нормативно-правовыми документами.

**2. Форма обучения –** очная

**3. Общая трудоемкость программы - 4 ЗЕ (144 акад. часов)**

**4. Учебный план цикла**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЦИКЛА «Неотложная хирургия при заболеваниях и травмах органов грудной и брюшной областей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| код | Наименование разделов | | Число учебных часов | | | | |
| лекции | | Практические занятия | семинары | контроль | Всего |
| **1.8** | **Вопросы трудовой экспертизы** |  | | **2** |  | Опрос  Тесты | **2** |
| **4** | **Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия** |  | | **4** | **2** | Тесты | **6** |
| 4.2 | Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди и живота |  | | 4 | 2 |  | 6 |
| **2.07** | **Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия при неотложных состояниях** | **3** | | **4** | **1** | Опрос  Тесты  Задачи | **8** |
| 2.07.3 | Основные принципы лечения шоков | **2** | | 1 |  |  | 3 |
| 2.07.2 | основные принципы инфузионной терапии | 1 | | 1 |  |  | 2 |
| 2.07.1 | Сердечно-легочная реанимация |  | | 2 |  |  | 2 |
| 2.07.4 | Послеоперационная анельгезия |  | |  | 1 |  | 1 |
| **1.1** | **Хирургия груди** | **8** | | **21** | **7** | Опрос  Тесты  Задачи | **36** |
| 1.1.5 | Спонтанный пневмоторакс | **1** | | 4 | 2 |  | 7 |
| 1.1.6. | Легочные кровотечения | 1 | | 2 | 1 |  | 4 |
| 1.1.3.2 | Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода | 1 | | 4 |  |  | 5 |
| 1.1.3.3 | Химические ожоги пищевода | 2 | | 3 | 1 |  | 6 |
| 1.1.4 | Травма грудной клетки. Виды гемотораксов, клапанный пневмоторакс, формирование мобильной створки | 2 | | 5 | 1 |  | 8 |
| 1.4.6 | Ранения крупных магистральных сосудов и сердца | 1 | | 3 | 2 |  | 6 |
| **1.2.** | **Хирургия органов брюшной полости** | **12** | | **34** | **12** | Опрос  Тесты  Задачи | **58** |
| 1.2.1.1  1.2.1.2 | Осложнения ЯБЖ: перфорация, стеноз и язвенные кровотечения, хирургическая тактика, лечение. | 2 | | 7 | 2 |  | 11 |
| 1.2.2.4 | Острый аппендицит и его осложнения | 2 | | 3 | 2 |  | 7 |
| 1.2. 2.2 | ОКН | 1 | | 4 | 1 |  | 6 |
| 1.2.3.8 | Острый холецистит, его осложнения | 1 | | 5 | 2 |  | 8 |
| 1.2.5.1 | Острый панкреатит, осложнения | 2 | | 4 | 2 |  | 8 |
| 1.2.6 | Грыжи, осложнения | 1 | | 4 | 1 |  | 6 |
| 1.2.7 | Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства | 2 | | 3 | 2 |  | 7 |
|  | Сочетанная торако-абдоминальная травма | 1 | | 4 |  |  | 5 |
|  | **Паллиативная медицинская помощь** | **6** | | **10** |  | **Опрос**  **Тесты** | **16** |
|  | вопросы законодательства, организации психологической помощи. | 2 | |  |  | 2 |  |
|  | Паллиативная медицинская помощь. Острая и хроническая боль. Анальгезия. | 2 | | 2 |  |  |  |
|  | Нутритивная поддержка у больных хирургического профиля при паллиативной медицинской помощи | 2 | | 2 |  | 4 |  |
|  | Паллиативная помощь хирургическим больным |  | | 6 |  | 8 |  |
|  | **Медицина катастроф и безопасности жизнедеятельности** |  | | **6** | **6** | Опрос  Тесты | **12** |
|  | Итоговая аттестация |  | |  |  | 6 |  |
|  | Итого | **29** | | **81** | **28** | **6** | **144** |

**Согласно ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ**

Предложенному к рассмотрению Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2013 г.

**трудовые функции** Врача-хирурга по направлению «Медицинская хирургическая помощь населению» предполагают

*-* ***Трудовые действия*:**

|  |
| --- |
| Осмотр консультация (первичная) |
| Направление на лабораторные/инструментальные исследования |
| Оказание неотложной помощи |
| Оценка тяжести состояния больного, принятие необходимых мер для выведения больного из этого состояния |
| Проведение необходимых манипуляций |
| Решение вопроса о трудоспособности пациента |

- **Необходимые умения**

|  |
| --- |
| Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии |
| Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий |
| Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии) |
| Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов |
| Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного |
| Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции |
| Определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание препаратов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними |
| Обосновать выбор неоходимой операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме |
| Обосновать методику обезболивания |
| Решить вопрос о трудоспособности больного |
| Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению |
| Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности |

-***Необходимые знания***

|  |
| --- |
| Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения |
| Общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению |
| Топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей) |
| Анатомические особенности детского возраста |
| Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии |
| Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления |
| Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых |
| Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику, терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса |
| Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов |
| Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного |
| Вопросы асептики и антисептики в хирургии |
| Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей |
| Основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию |
| Основы иммунобиологии, микробиологии |
| Основы рентгенологии и радиологии |

**-*Другие характеристики***

|  |
| --- |
| Основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у хирургических больных, в первую очередь при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде |
| Оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях |
| Экономические вопросы хирургической службы |
| Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии |
| Формы и методы санитарно-просветительной работы |
| Диагностика и оказание необходимой помощи (травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность). |

**5. Перечень формируемых компетенций:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

***1.Общекультурные компетенции:***

* способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
* готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ;
* способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию ;
* способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики ;
* способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности ;
* способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции ;
* способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну .

***2. Профессиональными компетенциями:***

* способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками ;
* способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности ;
* способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность ;
* способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ;
* способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп ;
* способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными ;
* способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**в профилактической деятельности:**

* способностью и готовностью применять современные социально- гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско- гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;
* способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам ;
* способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ;
* способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях .

**в диагностической деятельности:**

* способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом ;
* способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
* способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний ;

**в лечебной деятельности:**

* способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ;
* способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов ;
* способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации ;
* способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения ;

**в реабилитационной деятельности:**

* способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний ;
* способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков ;

**в психолого-педагогической деятельности:**

* способностью и готовностью к обучению среднего и мдадшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни;
* способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек;

**в организационно-управленческой деятельности:**

* способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций ;
* способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам ;
* способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций (ПК-29);
* способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков ;

**в научно-исследовательской деятельности**:

* способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования .

**6. Форма аттестации** –экзамен